



## 2016 年護理臨床教師訓練計畫

### 緣起：

當新進護理人員面對陌生的工作環境及臨床上的各種突發狀況，常會有現實震撼的產生，因此護理臨床教師在臨床教學上扮演重要的角色。為支持臨床護理教師之臨床教學，辦理護理臨床教師訓練，期盼透過教學、典範角色分享、雙向回饋交流等活動，協助護理臨床教師能運用更有效的教學策略，提升指導新進人員之知識、態度與技能。

### 目的：

- (一)使臨床護理教師瞭解其在新進人員帶領上之功能與角色。
- (二)提升護理人員臨床教學技能及培育臨床護理教師。
- (三)增進臨床護理教師有關工作知能及提昇新進人員需求評估之能力，並實際操作運用在臨床教導業務上。
- (四)教導臨床護理教師在帶領過程中的自我壓力覺察及緩解方法。

### 參加人員資格：

1. N2以上資格。
2. 預備擔任輔導新進人員角色者。
3. 護理長推薦者

### 報名辦法：

由單位主管推派

### 評值：

1. 課前預備→個人擔任臨床護理教師壓力及調適
2. 課後一週內須完成個人心得報告(500字)。
3. 完成全部課程及作業者，列入師資教育時數。

### 日期：

2016 年 6 月 1 日(三) 地點：平安樓 8 樓醫務部會議室。

課程內容：下頁



時 間	內 容	課程目標	主持人/講師
07:50~08:10	報到		學術教育組
08:10~09:10	成人學習原則(教與學)	1.瞭解成人學習的理論。 2.瞭解成人學習的原則及應用。 3.瞭解激勵的方法、原則及應用	韋淑玲高專
09:10~09:25		案例(敘事)分享	SICU
09:25~10:05	護理臨床教師的自我準備、角色功能與特質	1.瞭解護理臨床教師的角色功能及職責。 2.瞭解如何建構支持性的學習環境。 3.瞭解如何與新進人員相處。	郭品妤組長
10:05~10:15	案例(敘事)分享		5B
10:15~10:30	take a break		
10:30~11:10	如何指導新進護理人員 (含面對現實與因應)	1.瞭解新世代進護理新手的特質與價值觀 2.瞭解現實震撼之定義及產生因素。 3.瞭解現實震撼時期的特徵。 4.如何輔導新進人員渡過現實震撼。	鄭金鳳專員
11:10~11:15		案例(敘事)分享	6B
11:15~11:55	全人護理臨床交班指導 (含交班氛圍之營造)	1.瞭解交班過程所涵蓋：訊息的溝通、同仁間之情感支持、團隊默契的建立、以及促進專業社會化的功能。 2.護理人員也在其中透露缺乏自信與力量的聲音。 3.本課程期待護理人員能察覺交班的重要內涵、功能和附帶收穫，且可有效運用並協助新進人員克服交班的障礙。	侯升雍護理長
11:55~12:10		案例(敘事)分享	6A