

臺灣基督教門諾會醫療財團法人 門諾醫院	制定單位	家庭醫學科
	制修日期	2019-06-10
家庭醫學科住院醫師 胸腔內科教學訓練計畫書	版次	7
	頁次	5

修訂記錄

版次	制 / 修訂日期	修訂內容摘要
7	108 年 06 月 10 日 經醫學教育暨研究委員會通過	師資異動、修訂家醫科課程基準公告：依衛福部最新公告版本、修訂訓練行程表
6	106 年 06 月 26 日 經醫學教育暨研究委員會通過	修正教學活動課程表
5	104 年 06 月 19 日 經醫學教育暨研究委員會通過	審視
4	104 年 5 月 25 日	改版修正
3	103 年 12 月 29 日 經醫學教育暨研究委員會通過	重新編修
2	101 年 03 月 30 日 經醫學教育暨研究委員會通過	修正內容
1	98 年 06 月 4 日 經醫學教育暨研究委員會通過	新制定

計畫主持人： 孫宏傑醫師

家庭醫學科住院醫師胸腔內科教學訓練計劃

一、本科簡介

(一) 特色：

本科除了使住院醫師瞭解胸腔病之基本處理原則及胸腔部特殊檢查的適應症(indications)之外，尚能熟悉基本操作技巧，並在主治醫師的指導下得以執行較具侵襲性的檢查項目。俾使住院醫師日後進入臨床工作，不論在任何科別，均能掌握基本處理原則，以免延誤病情。

(二) 師資：

	姓名	臨床教學經歷/教師資格
科主任/教學負責醫師	孫宏傑	40+7 一般醫學師資訓練
臨床教師	林純全	40+7 一般醫學師資訓練
臨床教師	黃國恩	具一般臨床教師資格

(三) 教學資源及設備

本科隸屬於內科系，設有超音波檢查室、支氣管鏡檢查室、胸腔復健、呼吸照護中心、呼吸治療團隊。本科之主要任務包括臨床服務、教學訓練、及研究工作三大項目。臨床服務為住院與門診病患之診治及使用呼吸器病患之居家照顧；教學訓練則包括見習醫學生、實習醫學生、住院醫師之教學與訓練。

二、訓練對象：

家庭醫學科住院醫師之內科專科輪訓，每次輪訓以一個月為原則。

三、訓練目標：

胸腔內科教學重點在於讓輪訓住院醫師在主治醫師指導下，學習以下：

1. 照護胸腔內科住院病人
2. 參與胸腔內科住院及急診照會
3. 參加胸腔內科及內科學術活動

四、訓練課程內容：

訓練場地：胸腔科門診、內科病房、支氣管鏡檢查室、生理診斷科

訓練方式：跟診、實作、查房、臨床教學

注意事項：須完成專題報告，準時參加會議，不在公共場所談論病人病情

A. 主要訓練內容：依據家庭醫學科專科醫師訓練課程基準
(衛生福利部 108 年 1 月 22 日衛部醫字第 1081660363 號公告修正)

訓練年	訓練項目(課程)	訓練時間	評核標準(方法)	備註
第 1 年 至 第 3 年	1. 病史問診和理學檢查。 2. 內科常見問題之病程及處置。 3. 常見內科急症與第一線處置。 4. 一般臨床檢驗(尿、糞、血液、痰、分泌液等)及其結果判讀。 5. 影像檢查及心電圖之判讀。	4-8 個月 (包括家醫科門診訓練，R1 每週 1 個半天，R2 每週 2 個半天，R3 每週 3 個半天)	1. 訓練項目檢核表 2. 住院醫師學習檔案 3. Mini-CEX, DOPs, CbD	1. 含病房、門診。 2. 以次專科訓練病房為原則。

一、學習目標：

- ◎TB 的診斷與治療（早期懷疑，注意症狀及x 光片），熟悉anti-TB drugs（藥理、副作用、常用劑量）以及瞭解mycobacterium tuberculosis 的細菌學特性。
- ◎Pneumonia 的診斷與治療（注意症狀及X光片）。
- ◎Lung Ca 的診斷，stage，治療，resectable 的條件small cell carcinoma 與non-small cell carcinoma 的治療情形。R/T與C/T 的適用情形，side effect 的處理。
- ◎Resp. failure 的診斷與治療。呼吸器使用indication，weaning 的條件。
- ◎Environmental lung disease 認識（注意occupational exposure）。
- ◎COPD 的診斷、治療及復健。
- ◎Asthma 之診斷與治療。（注意psychosomatic aspect，allergens，environment 等衛教）。
- ◎認識各種abnormal patterns of ventilation 的clinical implication。
- ◎ARDS 的診斷與治療。
- ◎Lung edema 之處置。
- ◎胸腔超音波影像的判讀。

二、基本技能：

- ◎Chest tapping（sono guide）。
- ◎Sputum 收集之技巧及Gram stain、acid fast stain 判讀。
- ◎Arterial blood gas 的判讀與應用。
- ◎熟練endotracheal intubation 的技巧。
- ◎Ventilator 的操作。
- ◎肺功能的操作及判讀。

B.專業課程(核心課程)

核心課程	學習目標
發燒	1. 不明熱三大原因之診斷流程 2. 疑似感染患者的處置流程 3. 瞭解住院病人常見菌血症來源： 4. 經驗性抗生素治療（empiric antibiotic therapy）

核心課程	學習目標
	5. 免疫學檢查之判讀 6. 腫瘤標記 (tumor marker) 之判讀
呼吸困難	<u>知識</u> 1. 插管的時機、禁忌情況、併發症及其處置 2. 使用呼吸器的時機、禁忌情況、併發症及其處置 <u>技能</u> 1. 氣管插管 2. 呼吸器的基本使用方法及問題排除
胸痛	<u>知識</u> 1. 急性冠心症的診斷及處置流程 2. 主動脈剝離的診斷處置流程 3. 氣胸的診斷及處置流程 <u>技能</u> 1. 張力性氣胸的針刺減壓
慢性阻塞 肺病 (COPD)	<u>知識</u> 1. COPD 的流行病學、危險因子、症狀、徵候與病程 2. 低血氧症與高二氧化碳血症的致病因、病理機轉、評估與處置 3. COPD 急性惡化的處置 4. COPD 併發症的處置及預防措施 5. 氧氣治療 <u>技能</u> 1. 呼吸器的使用 2. 肺功能檢查的操作 (optional)
下呼吸道 感染	<u>知識</u> 1. 肺炎的經驗性抗生素治療 2. 肺炎病人住院及轉加護病房的適應症 3. 呼吸器置放的適應症及併發症 4. 胸管置放的適應症及併發症 5. 隔離的適應症及流程
呼吸衰竭	1. 呼吸衰竭的鑑別診斷 2. 呼吸衰竭的處置方式 (包括氧氣治療、呼吸器的使用) 3. 評估轉入加護病房條件
氣喘	1. 氣喘控制、嚴重度、急性發作的定義與分類 2. 氣喘的鑑別診斷

核心課程	學習目標
	3. 氣喘急性發作的緊急處置
結核病	1. 肺結核之防治策略 2. 抗結核藥物之投藥方式與相關副作用 3. 肺結核併發症及肺外結核的診斷和治療 4. 抗藥性肺結核之處置

C. 本科教學活動課程表

星期	時間	活動名稱	地點
星期一	08:00—09:00	內科晨會	平安樓八樓醫務部會議室
星期二	17:00—18:00	Grand Round	恩慈樓三樓薄柔纜禮拜堂
星期三	08:00—09:00	內科晨會	平安樓八樓醫務部會議室
最後一週三	08:00—09:00	Mortality Conference	平安樓八樓醫務部會議室
隔週星期 2	08:00—09:00	RT Journal Reading	信實樓 RT 辦公室

五、考核及評估方式【☒黑方塊表必要採行，☐白方塊表選擇性採行(以打勾方式選擇)】

☒完成訓練項目檢核表、住院醫師學習檔案(家庭醫學科統一格式)

☒雙向考核及回饋

☒完成受訓醫師滿意度調查表及意見調查表

☒完成教學門診 4 篇、教學住診 4 篇、Mini-CEX 1 篇、DOPS 1 篇、CbD 1 篇

☐完成病例報告 篇

☐完成期刊閱讀、專題回顧 篇

☐綜合測驗

六、主要參考書籍、雜誌及網站

1. The Washington Manual of Medical Therapeutics
2. Harrison's Principles of Internal Medicine
3. Fundamentals of Chest Radiology
4. Felson Chest Roentgenology ; saunders
5. Manual of Clinical Problems in Pulmonary Medicine ; Bordow Moser
6. Guide to Mechanical Ventilation and intensive Respiratory Care ; Lynelle N. Pierce
7. Egan's Fundamentals of respiratory care 8th edition; Mosby