

臺灣基督教門諾會醫療財團法人 門諾醫院	制定單位	家庭醫學科
	制修日期	2019-06-10
家庭醫學科住院醫師 家庭醫學科教學訓練計畫書	版次	7
	頁次	7

## 修訂記錄

版次	制 / 修訂日期	修訂內容摘要
5	108年06月10日 經醫學教育暨研究委員會通過	異動計畫主持人、修正教師年資及教學工作內容、修訂家醫科課程基準公告：依衛福部最新公告版本、修改主要訓練內容評核標準
4	106年06月26日 經醫學教育暨研究委員會通過	修正教師年資、新增評核項目：360度評估
3	105年09月14日 經醫學教育暨研究委員會通過	改版修正
2	101年06月21日 經醫學教育暨研究委員會通過	修正內容
1	98年06月4日 經醫學教育暨研究委員會通過	新制定

計畫主持人：黃煒霖醫師

# 家庭醫學科住院醫師家庭醫學科教學訓練計劃

## 一、本科簡介

### (一) 特色：

門諾醫院家庭醫學科身為社區型教學醫院的核心，除了一般門診醫療保健業務、健康檢查中心多項健檢服務、支援花蓮縣公私立長期照護機構合作駐診之外，承襲過去宣教士深入偏遠地區山地鄉之巡迴醫療，配合政府政策轉型為辦理整合性醫療保健服務體系(IDS)。本科致力為全花蓮縣鄉親提供更完整的預防保健服務，與院方癌症中心合作，持續推廣癌症篩檢服務；與社區健康部擴大原有之規模，在健康促進醫院、IDS、慢性病個案管理、社區成人及長者健檢部分，保持良好照護品質；與長期照護部合作延伸觸角整合居家醫療，並納入居家安寧訪視服務，以期提供民眾持續性的全人照顧。本科亦提供與不同醫院合作訓練的選擇，就住院醫師個人之興趣結合本院特色與合作醫院專長，給予更完善的訓練環境，依其個人特質提供更多元化的生涯規劃管道。近年來，本院亦持續擴大畢業後一般醫學訓練社區醫學課程之容額，與多家醫學中心主訓醫院合作無間，持續於在地社區醫療保健機構進行教學訓練，帶動社區教學風氣，亦為家庭醫學科專科訓練提供豐富的社區教學資源、以及全方位的訓練內容。

### (二) 師資：

職稱	姓名	教學工作內容及說明
訓練計畫主持人 科主任	黃煒霖	1. 專任負責訓練工作 2. 主導及擬定教學訓練計畫之目標 3. 定期住院醫師訓練成果評估 4. 規劃住院醫師遴選 5. 制定住院醫師臨床表現之評估制度 6. 督導臨床教師及相關工作人員 7. 召開檢討會，檢討教學目標、執行及教學效果
臨床指導教師 專任主治醫師	王理剛 黃繩龍 伍希文 林宜勳	1. 負責住院醫師臨床教學工作 2. 執行住院醫師學習成效評估 3. 參與檢討會，檢討教學目標、執行及教學效果
生活導師 專任主治醫師	沈世珍	1. 負責住院醫師臨床教學工作 2. 執行住院醫師學習成效評估 3. 參與檢討會，檢討教學目標、執行及教學效果 4. 定期關懷住院醫師工作及生活狀況

### (三) 教學資源及設備

1. 具教學功能之家庭醫學科門診，為兩間相互連通之診間。診間配有教學相關設備(含行為科學錄影教學設備可供架設)。
2. 固定專屬之家庭醫學科討論室，並另外設有住院醫師專屬辦公室，內含個人辦公座位、置物櫃，並配有專用桌上型電腦及網路。
3. 本院艾可諾圖書館提供紙本與電子期刊及資料庫查詢服務，並有館際合作服務。科內配置專屬之圖書櫃於住院醫師辦公室，以利住院醫師使用家庭醫學科相關書籍。

## 二、訓練對象：

家庭醫學科住院醫師之輪訓。

## 三、訓練目標：

透過核心課程的基礎建立，多元化門診實務學習討論，還有預防醫學、行為科學、特殊族群相關照護，以及相關研究訓練，從而培養住院醫師身為家庭醫學科專科醫師所應具備的能力，以期全面提升住院醫師醫學知識與技能、專業素養、病人照護、人際關係與溝通技巧、從工作中學習及成長、制度下的臨床工作等能力，在未來能獨立執業並貢獻所長。

## 四、訓練課程內容：

### A. 主要訓練內容：

依據家庭醫學科專科醫師訓練課程基準

(衛生福利部 108 年 1 月 22 日衛部醫字第 1081660363 號公告修正)

訓練年	訓練項目(課程)	訓練時間	評核標準(方法)	備註
第 1 年 至 第 3 年	1. 擔任基層醫療(Primary Care)，強調以問題為基礎之學習方式，提供連續性、周全性、協調性的照顧。 2. 強調以病人為中心的診療模式，兼顧生理、心理及社會之照護模式，落實以人為本位、家庭為取向、社區為範疇之醫療照顧。 3. 整合預防醫學於臨床診療(含癌症篩檢、疫苗注射等相關知識)，並加強家庭醫業管理。 4. 行為科學訓練(含錄影教學討論，巴林小組、戒菸實務等相關知識)，以增進醫病關係，學習評估及處置身心問題之技能，並導引良好的健康行為。 5. 整合醫療照護資源，領導醫療團隊。 6. 醫學相關資訊技術。 7. 老年醫學的知識與技能。 8. 安寧緩和醫療的知識與技能。 9. 青少年醫學的知識與技能。 10. 肥胖醫學與運動醫學的知識與技能。 11. 國際旅遊醫學的知識與技能。 12. 醫療政策及經濟等相關知識。 13. 衛生教育及營養諮詢相關知識與技能。 14. 家庭訪視、居家照護訓練(含長期照護資源之整合與應用)。 15. 家庭醫學相關研究訓練。 16. 家庭醫學管理工作訓練(第三年住院醫師)。 17. 家庭醫學教學工作訓練(第三年住院醫師)。 18. 各科輪訓期間均包括家庭醫學科門診醫	3 個月	1.訓練項目檢核表 2.住院醫師學習檔案 3.居家照護訓練至少照護 5 位居家病人 3 個月以上 4.第三年住院醫師每週一個半天督導資淺住院醫師(或學生)至少 3 個月 5. Mini-CEX 及 360 度評量	1.專職從事家庭醫學門診、病房、急診、照會、家庭訪視、居家照護等業務 2. 家醫科門診醫療工作：R1 每週 1 個半天，R2 每週 2 個半天，R3 每週 3 個半天

	療工作訓練：第1年住院醫師每週一個半天，第2年住院醫師每週二個半天，第3年住院醫師每週三個半天。			
--	--	--	--	--

### B. 專業課程(核心課程)

核心課程	學習目標
以病人為中心家庭為取向之全人健康照護—ABCDX 模式	1. 了解 ABCDX 模式的理念和意涵 2. 運用 LET' S HEAR 的問診方式了解病人對自身症狀的解釋模式
家庭與健康	1. 了解家庭的涵意 2. 了解家庭對健康及疾病的影響 3. 了解疾病或家庭事件對家庭的影響
家庭週期與家庭功能	1. 瞭解家戶型態、家庭結構與功能 2. 認識正常之家庭週期及其發展問題 3. 學習如何提供預期性導引 4. 學習常用家庭評估工具之應用
家庭資源	1. 認識家庭內在資源 (FAMILIES) 2. 認識家庭外在資源 (SCREEEM)
老年健康照護	1. 認識老年人診療之特性 2. 了解老化及疾病之相互影響 3. 學習老年健康照護之臨床實務
青少年健康照護	1. 認識青少年診療之特性 2. 了解青少年常見健康議題與臨床處置原則
安寧療護	1. 認識安寧療護之定義與特性 2. 常見倫理困境的處理 3. 學習癌末症狀的控制
職業病防治與職場健康管理	1. 瞭解職業醫學在基層醫療及預防醫學之重要性 2. 熟悉職業相關疾病的診斷方法與原則 3. 認識職場健康管理之法規與實務
家庭醫業與法律	1. 明瞭醫療法與醫師法中的醫師法定義務 2. 知道如何正確記載病歷及其相關法律規範 3. 瞭解發生醫療糾紛時可能面臨之法律責任
醫療照護品質	1. 瞭解醫療品質的定義與測量 2. 學習提升慢性病照護品質之理論與作法，並將之與家庭醫業管理結合
醫病關係模式	1. 認識醫病關係的重要理論 2. 瞭解影響醫病關係的因素及其重要性 3. 瞭解醫療社會環境改變對醫病關係之影響
臨床溝通技巧	1. 學習面談模式及臨床溝通技巧 2. 瞭解家庭會談之臨床功能及進行方式 3. 瞭解醫療團隊在醫病溝通的角色與功能
生病行為	1. 瞭解疾病與生病之意涵 2. 認識病患角色之扮演及其影響因素 3. 熟悉病人之求醫過程及生病行為

核心課程	學習目標
	4. 瞭解影響病人依附醫囑的因素及改善介入措施
同理心的建立	1. 認識同理心態度 2. 學習同理心技巧 3. 練習同理心層次與培養辨識各層次的能力
預防醫學理論(含疾病篩檢)	1. 能說出健康、預防醫學的定義與照護目標 2. 理解初段、次段及末段預防的定義 3. 能夠理解疾病篩檢的重要性及其迷思 4. 熟悉台灣常見癌症的篩檢指引
心血管疾病代謝症候群風險評估	1. 明瞭冠心病危險因子的分類 2. 使用適切工具計算十年內發生心血管疾病風險，並能運用風險觀念於疾病預防上
憂鬱症及相關身心症狀篩檢	1. 瞭解憂鬱症的診斷評估與治療處置 2. 目前台灣憂鬱症的現況 3. 應用憂鬱症篩檢工具與清楚相關注意事項
營養評估	1. 瞭解營養對於健康的影響及對疾病的相關性 2. 瞭解營養評估的目的和六大項評估方法 3. 能選擇並應用適當的營養評估方法
衛生教育的理論	1. 能說出衛生教育的定義 2. 熟悉如何進行個人行為改變的常見理論基礎
菸、檳榔使用與其諮詢介入	1. 了解吸菸、嚼食檳榔導致的健康危害 2. 熟悉臨床上戒菸治療的技巧及防制檳榔危害的方法\
酒精與藥物濫用與其諮詢介入	1. 了解酒精與藥物濫用的定義 2. 認識酒精與藥物濫用的不良影響 3. 學習應用篩檢酒精與藥物濫用的工具和方法 4. 培養預防酒精與藥物濫用及簡短諮詢的能力 5. 認識酒精與藥物濫用的藥物治療
睡眠障礙與衛教諮詢介入	1. 能知道正常睡眠的週期 2. 了解睡眠障礙的定義與列出相關危險因子 3. 確實詢問睡眠障礙完整病史，並且能篩檢出常見共病 4. 練習運用藥物治療及非藥物治療的方法
生活壓力與衛教諮詢介入	1. 了解壓力之定義與理論 2. 判讀個體對壓力的反應，了解壓力與身心健康的關係 3. 了解壓力管理的方式
身體活動不足與衛教諮詢介入	1. 了解台灣民眾身體活動不足的現況與原因 2. 認識如何評估身體活動度 3. 學習如何在門診提升病患的身體活動度
體重過重與衛教諮詢介入	1. 了解體重過重的盛行率及對健康的危害 2. 學習針對減重者的評估方式與注意事項 3. 確實練習執行如何協助減重者體重維持
疫苗接種	1. 明瞭疫苗的種類與成分 2. 認識各種疫苗的益處、副作用及禁忌症 3. 明瞭各種疫苗的接種時程
荷爾蒙補充療法	1. 瞭解荷爾蒙缺乏原因、造成症狀及如何處方 2. 從實證醫學角度看荷爾蒙補充療法與多項癌症的風險

核心課程	學習目標
	3. 從實證醫學角度看荷爾蒙補充療法如何預防疾病
輔助與另類療法	1. 瞭解輔助與另類療法的定義及種類 2. 瞭解輔助與另類療法的盛行率及民眾使用情況 3. 從實證角度瞭解各類輔助與另類療法的可能效用與不良反應 4. 輔助與另類療法與正規醫療的相互作用
老年人之預防性健康照護	1. 能說出老年人預防性健康照護的四大內容 2. 能列舉至少七項老年人應執行的常規篩檢項目 3. 能舉出三項老年人應執行的衛教諮詢項目 4. 能說出老年人應執行的預防接種與化學預防項目
女性之預防性健康照護	1. 熟悉女性成長各階段所面臨的健康問題 2. 更新婦女健康的最新醫療知識 3. 如何從健康促進，疾病預防的觀點給予女性適當的諮詢與醫療照護
青少年之預防性健康照護	1. 了解青少年預防保健照顧的要點 2. 學習掌握青少年健康篩檢時機 3. 學習適時給予青少年衛教資訊
新生兒及兒童之預防性健康照護	1. 了解新生兒及嬰兒時期預防性健康照護之內容 2. 了解學齡前及學齡時期兒童預防性健康照護之內容 3. 學習如何處理新生兒及兒童預防性健康照護的問題 4. 了解新生兒及兒童預防性健康照護未來的需求與挑戰
原住民族群之預防性健康照護	1. 瞭解原住民的主要健康問題 2. 瞭解原住民的特殊健康問題 3. 探討原住民的健康照護政策
外來移民者之預防性健康照護	1. 了解我國移民政策及入境新移民概況 2. 外籍人士健康檢查、判讀及後續處理 3. 境外移入法定傳染病之篩檢與防治 4. 外籍勞工之安全衛生及職業傷病補償 5. 新移民女性之人權、工作權利及福利
診間旅遊醫學理論與實務	1. 學習開設旅遊醫學門診服務 2. 如何進行出國前的風險評估 3. 認識疫苗接種的注意事項 4. 給予旅遊者適切的預防保健知識及回國後應有的處置
旅遊者的疫苗注射與化學預防	1. 了解旅遊者疫苗注射的種類 2. 認識黃熱病疫苗、流行性腦脊髓膜炎疫苗、狂犬病疫苗等國際旅遊疫苗 3. 了解瘧疾的化學預防藥物
特殊族群之旅遊健康議題	1. 瞭解不同年齡族群的旅遊考慮 2. 瞭解不同慢性病族群的旅遊考慮 3. 瞭解不同健康狀況族群旅遊時突發狀況處理原則
旅遊者常見健康議題及疾病	1. 學習國際旅行常見的各項感染性疾病之背景、病因、及預防方法 2. 瞭解世界各國常見傳染病流行的概況 3. 學習國際旅行前各項疫苗與預防性藥物使用

五、考核及評估方式【黑方塊表必要採行，白方塊表選擇性採行(以打勾方式選擇)】

完成訓練項目檢核表、住院醫師學習檔案(家庭醫學科統一格式)

雙向考核及回饋

完成受訓醫師滿意度調查表及意見調查表

完成教學門診 4 篇、Mini-CEX 1 篇、360 度評估

完成期刊閱讀、專題回顧\_\_篇

綜合測驗

六、主要參考書籍、雜誌及網站。

(一)期刊

1. American Family Physician
2. 家庭醫學與基層醫療
3. 台灣家庭醫學雜誌
4. 台灣公共衛生雜誌

(二)資料庫/網站

1. UpToDate
2. Clinical Key
3. Cochrane Library
4. PubMed
5. Hint Ovid
6. [www.aafp.org](http://www.aafp.org)

(三)書籍

1. 家庭醫學 (台灣家庭醫學醫學會)
2. 家庭醫師臨床手冊 (台灣家庭醫學醫學會)
3. 預防醫學 (台灣家庭醫學醫學會)
4. 旅遊醫學訓練手冊 (行政院衛生福利部)
5. 社區醫學教學指引 (醫策會編)
6. 社區醫學實務指引
7. 社區醫學訓練手冊(上)(下) (醫策會編)
8. Rakel: Textbook of Family Medicine, 8th ed 2011
9. Taylor: Principles and practice of Family Medicine, 7th ed 2017