

臺灣基督教門諾會醫療財團法人 門諾醫院	制定單位	胸腔內科
	制修日期	2019-06-10
實習醫學生(Clerk) 胸腔內科教學訓練計畫書	版次	5
	頁次	4

修訂記錄

版次	制 / 修訂日期	修訂內容摘要
5	108年06月10日 經醫學教育暨研究委員會通過	新增臨床教師
4	106年06月26日 經醫學教育暨研究委員會通過	修正內容
3	104年06月19日 經醫學教育暨研究委員會通過	審視
2	101年06月21日 經醫學教育暨研究委員會通過	修正內容
1	98年06月4日 經醫學教育暨研究委員會通過	新制定

計畫主持人： 孫宏傑醫師

實習醫學生(Clerk)胸腔內科教學訓練計劃

一、本科簡介

(一) 特色：

本科除了使實習醫學生瞭解胸腔病之基本處理原則及胸腔部特殊檢查的適應症(indications)之外，尚能熟悉基本操作技巧，並在住院醫師或主治醫師的指導下得以執行較具侵襲性的檢查項目。俾使實習醫師日後進入臨床工作，不論在任何科別，均能掌握基本理原則，以免延誤病情。

(二) 師資：

	姓名	臨床教學經歷/教師資格
科主任/教學負責醫師	孫宏傑	40+7 一般醫學師資訓練
臨床教師	林純全	40+7 一般醫學師資訓練
臨床教師	黃國恩	具一般臨床教師資格

(三) 教學資源及設備

本科隸屬於內科系，設有超音波檢查室、支氣管鏡、胸腔復健、呼吸加護中心、呼吸病房、呼吸治療團隊。本科之主要任務包括臨床服務、教學訓練、及研究工作三大項目。臨床服務為住院與門診病患之診治及使用呼吸器病患之居家照顧；教學訓練則包括實習醫學生、實習醫師、住院醫師之教學與訓練，同時本科亦積極發展臨床及基礎胸腔醫學之研究。

二、訓練目標：

1. 照護胸腔內科住院病人
2. 參與護胸腔內科住院及急診照會
3. 參加護胸腔內科及內科學術活動

三、訓練課程內容：

A. 主要訓練內容：

訓練場地：胸腔科門診、內科病房、支氣管鏡檢查室、生理診斷科。

訓練方式：跟診、實作、查房、臨床教學。

注意事項：要交心得報告、專題報告，要完成病歷、準時參加會議不在公共場所談論病人病情。

1. 痰液抹片各種染色的基本判讀。
2. 明瞭在臺灣較常見的胸部疾病，如肺結核、肺炎、肺癌、慢性阻塞性肺部疾病。不僅熟悉其臨床病徵還要能妥善處置。
3. 判讀胸部 X 光及電腦斷層的病變。
4. 對呼吸急促及呼吸衰竭病人，會作一般處置及適當的呼吸治療。
5. 對氣管插管、呼吸器使用有基本認識。

B. 專業課程(核心課程)

發燒、呼吸困難、胸痛、慢性阻塞肺病(COPD)、下呼吸道感染、呼吸衰竭、氣喘、結核病

C. 本科教學活動課程表

星期	時間	活動名稱	地點
星期一	08:00—09:00	內科晨會	平安樓八樓醫務部會議室
星期二	17:00—18:00	Grand Round	恩慈樓三樓薄柔纜禮拜堂
星期三	08:00—09:00	內科晨會	平安樓八樓醫務部會議室
最後一週三	08:00—09:00	Mortality Conference	平安樓八樓醫務部會議室
隔週星期 2	08:00—09:00	RT Journal Reading	信實樓 RT 辦公室

D. 實習學生教學訓練行程表

(此表為通則，教學負責醫師將個別安排每位實習醫學生行程)

第一週

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
上午	Orientation 環境介紹及 認識	1. Morning Meeting 2. 參與主治醫 師之查房 3. 參與病房病 患之 Care	1. Morning Meeting 2. 參與主治醫 師之查房 3. 參與病房病 患之 Care	1. Service Round 2. 參與主治醫 師之查房 3. 參與病房病 患之 Care	1. 參與主治醫 師之查房 2. 參與病房病 患之 Care	
中午	Self Study	Self Study	Self Study	Self Study	Self Study	
下午	1. 參與主治醫 師查房 2. 參與病房病 患之 Care	1. 參與主治醫 師之查房 2. 參與病房病 患之 Care 3. Grand Round	1. 參與主治醫 師查房 2. 參與病房病 患之 Care 3. 教學門診	1. 參與主治醫 師查房 2. 參與病房病 患之 Care 3. Mini-CEX	1. 參與主治醫 師查房 2. 參與病房病 患之 Care 3. 教學門診	

第二週

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
上午	Orientation 環境介紹及 認識	1. Morning Meeting 2. 參與主治醫 師之查房 3. 參與病房病 患之 Care	1. Morning Meeting 2. 參與主治醫 師之查房 3. 參與病房病 患之 Care	1. Service Round 2. 參與主治醫 師之查房 3. 參與病房病 患之 Care	1. 參與主治醫 師之查房 2. 參與病房病 患之 Care	
中午	Self Study	Self Study	Self Study	Self Study	Self Study	
下午	1. 參與主治醫 師查房 2. 參與病房病 患之 Care	1. 參與主治醫 師之查房 2. 參與病房病 患之 Care 3. Grand Round	1. 參與主治醫 師查房 2. 參與病房病 患之 Care 3. 教學門診	1. 參與主治醫 師查房 2. 參與病房病 患之 Care 3. Mini-CEX	1. 參與主治醫 師查房 2. 參與病房病 患之 Care 3. 教學門診	

四、考核及評估方式

1. 雙向考核及回饋(臨床教師 $\longleftrightarrow$ 受訓醫師)
2. 完成學習護照(滿意度調查表及問卷表)
3. 完成讀書或病例報告 1 篇
4. 完成學習紀錄：
 - (1) 每週門診教學 1 篇
 - (2) 每週住診教學 1 篇
 - (3) 每月至少 1 篇成效評估(Mini-CEX、DOPS)

五、主要參考書籍、雜誌及網站。

1. The Washington Manual of Medical Therapeutics
2. Harrison's Principles of Internal Medicine
3. Fundamentals of Chest Radiology
4. Felson's Chest Roentgenology ; Saunders
5. Manual of Clinical Problems in Pulmonary Medicine ; Bordow Moser
6. Guide to Mechanical Ventilation and intensive Respiratory Care ; Lynelle N. Pierce