

臺灣基督教門諾會醫療財團法人 門諾醫院	制定單位	神經內科
	制修日期	2022-11-01
實習醫學生(Clerk) 神經內科教學訓練計畫書	版次	8
	頁次	5

修訂記錄

版次	制 / 修訂日期	修訂內容摘要
8	2022 年 12 月 05 日 經醫學教育暨研究委員會通過	審視
7	2021 年 12 月 6 日 經醫學教育暨研究委員會通過	新增教師
6	2020 年 12 月 14 日 經醫學教育暨研究委員會通過	修訂計畫主持人職稱、修訂教學活動課程時間、實習學生教學訓練行程表
5	2019 年 06 月 10 日 經醫學教育暨研究委員會通過	調整教學活動課程表
4	2017 年 06 月 26 日 經醫學教育暨研究委員會通過	修正內容
3	2015 年 06 月 19 日 經醫學教育暨研究委員會通過	審視
2	2012 年 06 月 21 日 經醫學教育暨研究委員會通過	修正內容
1	2009 年 06 月 04 日 經醫學教育暨研究委員會通過	新制定

計畫主持人：石振昌醫師

實習醫學生(Clerk)神經內科教學訓練計畫

一、本科簡介

(一) 特色：

使各級實習醫學生獲取神經病學之基本學識與技能，以瞭解神經系統之各種疾病與檢查，俾能達成正確之診斷與適當治療。神經內科除門診及病房外，另有神經電子檢查室，提供腦波、誘發電位、神經傳導、肌電圖等檢查，以配合疾病診斷之需要。

(二) 師資：

職稱	姓名	臨床教學經歷/教師資格
科主任/ 教學計畫主持人	石振昌	40+7 一般醫學師資訓練
臨床教師	王志弘	40+7 一般醫學師資訓練
臨床教師	吳令治	40+7 一般醫學師資訓練
臨床教師	莊芷菁	一般臨床教學師資

(三) 教學資源及設備：

本科隸屬於內科系，設有神經電子檢查室，提供腦波、誘發電位、神經傳導、肌電圖等。本科之主要任務包括臨床服務、教學訓練、及研究工作三大項目。臨床服務為住院與門診病患之診治；教學訓練則包括見習醫學生、實習醫學生、實習醫師、住院醫師之教學與訓練，同時本科亦積極發展臨床醫學之研究。

二、訓練目標：

- 1.神經病學之基本概念。
- 2.病史詢問及病歷記錄。
- 3.神經系統檢查之方法。
- 4.各種特別檢查，如腰椎穿刺、腦電波、神經傳導速度、肌電波、腦血管攝影、電腦斷層攝影與磁共振造影等。
- 5.醫學資料之查詢。
- 6.神經內科重要疾病/主訴之綜合處理(核心能力): 腦中風，失智症，週邊神經病變，帕金森氏症，急性血栓溶解劑治療簡介，意識障礙，頭痛，暈眩，癲癇等。

三、訓練課程內容：

A.主要訓練內容：

- 1.了解頭部外傷、頸椎受傷病人之處理原則，神經學檢查及影像學檢查。
- 2.了解頸、腰椎病變病人之神經學檢查、影像學檢查及手術方式。
- 3.了解神經系統腫瘤病人之神經學檢查、影像學檢查及手術方式。
- 4.了解神經系統血管疾病之神經學檢查、影像學檢查及手術方式。
- 5.參加本科各種討論會，並學習在討論會上報告病歷或期刊論文之能力。

6.學會 12 對腦神經之檢查，muscle power，DTR，Sensory 之 NE。

B.專業課程(核心課程)

核心課程	學習目標
頭痛	知識 1. 頭痛的胸痛的病理生理機制 2. 頭痛的診斷流程 3. 頭痛的初步處置 技能 1. 頭痛相關的病史詢問 2. 頭痛相關的身體檢查病史
下背痛	知識 1. 脊椎的結構 2. 下背痛常見的原因 3. 下背痛常見的原因的致病機轉 4. 下背痛的診斷流程 5. 下背痛處置原則 6. 造成各種下背痛原因的病程及預後 技能 1. 下背痛相關的病史詢問 2. 下背痛相關的身體檢查
頭暈	知識 1. 名詞的定義：fainting、dizziness、vertigo、syncope 2. 頭暈的病理生理機制 3. 頭暈常見的原因 4. 頭暈的診斷流程 5. 頭暈常作檢查結果的判讀 技能 1. 頭暈相關的病史詢問 2. 頭暈相關的身體檢查
意識障礙	知識 1. 定義：瞻妄（delirium）、失智（dementia）、昏厥（syncope）、昏迷（coma）、木僵（stupor）、嗜睡（drowsiness） 2. 意識障礙的危險因子 3. 意識障礙的病理生理學 4. 意識障礙的診斷流程 5. 意識障礙相關的實驗室數據與影像檢查的判讀

核心課程	學習目標
	6. 意識障礙的處置原則 <u>技能</u> 1. 意識障礙相關的病史詢問 2. 意識障礙相關的身體檢查
腦血管疾病	<u>知識</u> 1. 腦中風之病因和分類 2. 腦中風的病理生理學 3. 腦中風的診斷流程 4. 腦中風急性期之處置原則 5. 頭部電腦斷層之基本判讀 <u>技能</u> 1. 腦中風相關的病史詢問 2. 腦中風相關的身體檢查

C.本科教學活動課程表

星期	時間	活動名稱	地點
星期一	08:00—09:00	內科晨會	平安樓八樓醫務部會議室
星期二	17:00—18:00	全院學術課程	恩慈樓三樓薄柔纜禮拜堂
星期三	08:00—09:00	內科晨會	平安樓八樓醫務部會議室
每月最末週三	08:00—09:00	Mortality Conference	平安樓八樓醫務部會議室

D.實習學生教學訓練行程表

(此表為通則，教學負責醫師將個別安排每位實習醫學生行程)

第一週

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
上午	Orientation 環境介紹及 認識	1. Morning Meeting 2. 參與主治 醫師之查房 3. 參與病房 病患之 Care	1. Morning Meeting 2. 參與主治 醫師之查房 3. 參與病房 病患之 Care	1. Service Round 2. 參與主治 醫師之查房 3. 參與病房 病患之 Care	1. 參與主治 醫師之查房 2. 參與病房 病患之 Care	
中午	Self Study	Self Study	Book Reading	Self Study	Self Study	
下午	1. 參與主治 醫師查房 2. 參與病房 病患之 Care 3. 教學門診	1. 參與主治 醫師之查房 2. 參與病房 病患之 Care 3. 全院學術 課程	1. 教學門診	1. 教學門診	1. 教學門診	

第二週

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
上午	1. Morning Meeting 2. 參與主治醫師查房 3. 參與病房病患之 Care	1. Morning Meeting 2. Journal Conference 3. 參與病房病患之 Care	1. Service Round 2. 參與主治醫師之查房 3. 參與病房病患之 Care	1. Service Round 2. 參與主治醫師之查房 3. 參與病房病患之 Care	1. Service Round 2. 參與主治醫師之查房 3. 參與病房病患之 Care	
中午	Self Study	Self Study	Book Reading	Self Study	Self Study	
下午	1. 教學門診	1. 參與主治醫師之查房 2. 參與病房病患之 Care 3. 全院學術課程	1. 教學門診	1. 教學門診	1. 教學門診	

四、考核及評估方式

1. 雙向考核及回饋(臨床教師 $\longleftrightarrow$ 受訓醫師)
2. 完成學習護照(滿意度調查表及問卷表)
3. 完成學習紀錄：
 - (1) 每週門診教學 1 篇
 - (2) 每週住診教學 1 篇
 - (3) 每月至少 1 篇成效評估(Mini-CEX、DOPS)

五、主要參考書籍、雜誌及網站