

|                            |      |            |
|----------------------------|------|------------|
| 臺灣基督教門諾會醫療財團法人<br>門諾醫院     | 制定單位 | 小兒科        |
|                            | 制修日期 | 2022-11-01 |
| 實習醫學生(Clerk)<br>小兒科教學訓練計畫書 | 版次   | 8          |
|                            | 頁次   | 5          |

## 修訂記錄

| 版次 | 制 / 修訂日期                          | 修訂內容摘要                                               |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 8  | 2022 年 12 月 05 日<br>經醫學教育暨研究委員會通過 | 刪除「每月一次病歷討論會」                                        |
| 7  | 2021 年 12 月 6 日<br>經醫學教育暨研究委員會通過  | 新增及修改師資                                              |
| 6  | 2022 年 12 月 14 日<br>經醫學教育暨研究委員會通過 | 異動師資(新進)、修訂教師職稱、變更計畫主持人、修訂教學活動課程時間及課程名稱、實習醫學生教學訓練行程表 |
| 5  | 2021 年 06 月 10 日<br>經醫學教育暨研究委員會通過 | 修訂教師資格                                               |
| 4  | 2017 年 06 月 26 日<br>經醫學教育暨研究委員會通過 | 修正內容                                                 |
| 3  | 2015 年 06 月 19 日<br>經醫學教育暨研究委員會通過 | 審視                                                   |
| 2  | 2012 年 06 月 21 日<br>經醫學教育暨研究委員會通過 | 修正內容                                                 |
| 1  | 2009 年 06 月 4 日<br>經醫學教育暨研究委員會通過  | 新制定                                                  |
|    |                                   |                                                      |
|    |                                   |                                                      |
|    |                                   |                                                      |

計畫主持人： 吳俞咩醫師

## 實習醫學生(Clerk)小兒科教學訓練計畫

### 一、本科簡介

#### (一) 特色：

本院小兒科，具有優良之傳統，經過歷年服務醫師的努力耕耘，在花蓮地區早已獲得民眾之信賴與肯定。隨著時代的轉變，醫療環境更迭以及民眾需求的提升，本科不斷的在服務的深度和廣度上尋求突破。除了在既有基礎上更求精進，我們更持續擴展新的次專科服務，也引進新的檢查項目，提升照顧的品質，提供更多的社區醫療服務。

#### (二) 師資：

| 職稱          | 姓名  | 臨床教學經歷/教師資格            |
|-------------|-----|------------------------|
| 科主任/教學計畫主持人 | 吳俞咩 | 一般醫學臨床教學實務訓練、本科教學活動課程表 |
| 臨床教師        | 鄭永隆 | 一般臨床教學資格               |
| 臨床教師        | 余進光 | 一般臨床教學資格               |
| 臨床教師        | 陳弘文 | 40+7 一般醫學師資訓練          |
| 臨床教師        | 楊子毅 | 一般臨床教學資格               |
| 臨床教師        | 鄭勇鋒 | 一般臨床教學資格               |
| 特約醫師        | 卓奇勳 | 40+7 一般醫學師資訓練          |
| 特約醫師        | 陳麗雲 | 一般臨床教學資格               |

#### (三) 教學資源及設備

每位指導醫師帶領的第一週：以嬰兒室、一般病房、一般兒科門診為主。

每位指導醫師帶領的第二週：以新生兒加護病房、病嬰室、兒童保健及預防注射門診為主。

### 二、訓練目標：

希冀實習醫學生熟悉小兒科的基本範疇及常規處理模式。

### 三、訓練課程內容：

#### A. 主要訓練內容：

病房實習(含嬰兒室)的訓練內容如下：

- (一) 遇新病人住院，實習醫學生應隨住院醫師或主治醫師立即予以診視，並於訓練期間完成至少一份入院病歷記錄。
- (二) 每日需跟隨主治醫師探視病房患者，接受臨床教師床邊教學指導。
- (三) 實習結束前至少完成一份門/住診教學評量表。

一般兒科及次專科門診工作：

實習醫學生於訓練期間得輪派至門診實習，其訓練內容包括：

(一) 學習初診病人的處理：實習醫學生得在診治初診病人的主治醫師指導下，學習探尋病史、執行身體檢查、安排各種常規檢驗，以做出臨床臆斷。

(二) 學習兒童保健及預防注射的常規注意事項。

(三) 隨機提供家長所需之衛生教育，並懇切回答各項保健問題。

在病房(含一般病房、加護病房、病嬰室、嬰兒室) 實習期間，每位實習醫學生每日最多照顧三名病患。

#### B.專業課程(核心課程)(由臨床教師安排課程，每週至少一堂課)

| 核心課程      | 學習目標                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 發燒        | 1. 能瞭解發燒的定義<br>2. 能正確搜集發燒相關病史和身體檢查資訊<br>3. 能瞭解退燒藥的使用原則                     |
| 新生兒黃疸     | 1. 能辨識新生兒黃疸<br>2. 能篩檢出病理性黃疸<br>1. 能瞭解新生兒黃疸的初步處置                            |
| 常見兒童腸胃道症狀 | 1. 能辨識便秘、腹瀉、嘔吐及腸胃道出血的症狀<br>2. 能正確搜集相關病史和身體檢查資訊<br>3. 能辨識腹部急症               |
| 脫水        | 1. 能辨識脫水的症狀及徵象<br>2. 能判斷脫水的程度                                              |
| 抽搐        | 1. 能辨識兒童抽搐<br>2. 能正確搜集相關的病史及身體檢查的資訊                                        |
| 兒童常見呼吸道疾病 | 1. 能正確搜集相關病史及身體檢查的資訊<br>2. 能瞭解初步處置<br>3. 至少要經驗過：感冒、中耳炎、肺炎、細支氣管炎、氣喘、哮喘      |
| 幼兒事故及兒童虐待 | 1. 能瞭解兒童常見的意外事故<br>2. 能瞭解兒童虐待的危險因子及病史特徵<br>3. 能說出目前與兒童相關的法律及處理的倫理原則        |
| 嬰幼兒及兒童營養  | 1. 能說出嬰幼兒的正確餵食觀念(如：母乳及配方奶的比較、餵食的量、副食品的添加)                                  |
| 兒童生長及發展評估 | 1. 能列出正常兒童生長與發育的幾個重要里程碑<br>2. 能夠觀察並檢查幼兒的正常外觀、肌肉強力及反射<br>3. 會使用兒童健康手冊做發展評估  |
| 兒童預防保健    | 1. 能說出現行兒童預防注射時間表<br>2. 能說出現行新生兒篩檢的項目                                      |
| 兒童藥物之使用   | 1. 能瞭解兒童常見藥物的使用原則<br>2. 能瞭解兒童常見藥物的副作用                                      |
| 兒童操作型技術   | 1. 能說明操作技術的適應症<br>2. 能夠正確執行下列技術：放置鼻胃管、放置肛管、無菌操作、傷口換藥、拆線<br>3. 能夠瞭解監測併發症的項目 |

### C.本科教學活動課程表

| 週間            | 時間          | 活動名稱        | 地點          |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| 每個工作天         | 08:00—09:00 | 醫師查房        | 指導醫師決定      |
| 每個工作天         | 09:00—12:00 | 病房教學或門診教學   | 指導醫師決定      |
| 每個工作天         | 14:00—17:00 | 病房教學或門診教學   | 指導醫師決定      |
| 星期二           | 17:00—18:00 | 全院學術課程      | 恩慈樓三樓薄柔纜禮拜堂 |
| 單月的第四週<br>星期二 | 08:00—09:00 | 婦產科及兒科聯合討論會 | 平安樓八樓醫務部會議室 |
| 每週三           | 08:30—09:00 | NICU 病歷討論   | 平安樓 3B 護理站  |
| 每月一次          | 12:00—14:00 | 花東小兒科月例會    | 花蓮縣醫師公會     |

### D.實習醫學生教學訓練行程表

(此表為通則，教學負責醫師將個別安排每位實習醫學生行程)

|             | W1   | W2         | W3   | W4   | W5   | W6   |
|-------------|------|------------|------|------|------|------|
| 08:00-09:00 | 查房   | 查房         | 查房   | 查房   | 查房   | 查房   |
| 09:00-12:00 | 病房教學 | 病房教學       | 病房教學 | 教學門診 | 病房教學 | 病房教學 |
| 14:00-17:00 | 病房教學 | 病房教學       | 教學門診 | 病房教學 | 教學門診 |      |
| 17:00-18:00 |      | 全院學術<br>課程 |      |      |      |      |
| 18:00-08:00 |      |            |      |      |      |      |

### 四、考核及評估方式

- 1.雙向考核及回饋(臨床教師←→受訓醫師)
- 2.完成學習護照(滿意度調查表及問卷表)
- 3.完成學習紀錄：
  - (1)每週門診教學 1 篇
  - (2)每週住診教學 1 篇
  - (3)每月至少 1 篇成效評估(Mini-CEX、DOPS)

### 五、主要參考書籍、雜誌及網站。

◎小兒科主要參考書籍：(1~3):圖書館館藏，(4~7):小兒科保管

1. Atlas of neonatology
2. Atlas of pediatric physical diagnosis
3. Nelsor's textbook of pediatrics
4. 實用小兒科學
5. Practical Strategies in Pediatric Diagnosis and Therapy
6. Pediatric Decision Making
7. Pediatric Physical Examination

◎小兒科主要參考雜誌

1. Archives of disease in childhood
2. Archives of disease in childhood (fetal and neonatal edition)
3. Archives of pediatric and adolescent medicine

4. The journal of pediatrics
5. Pediatrics
6. Pediatric clinics of north America
7. Pediatric infectious disease journal

◎小兒科主要參考網站名稱

1. 台灣兒科醫學會
2. American Academy of Pediatrics
3. MD consult
4. Up to Date